

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам внутренней оценки качества образования в МДОБУ детский сад
«Фантазия» д. Подымалово за 2024-2025 учебный год.**

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования была проведена на основании следующих документов:

- Устав ДОУ;
- Приказ от 31.07.2017г. № 119-од «Об организации внутренней системы оценки качества образования в учреждении»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- План – график мероприятия ВСОКО.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 21.04.2025 года по 16.05.2025 года на основании приказа заведующего ДОУ.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО.

Направления мониторинга: анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Включает в себя следующие критерии и показатели: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы; -наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения; -посещение ОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.

1.1. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми ежедневно проводятся учителем– логопедом, педагогом-психологом, в соответствии с АОП ДО и индивидуальными маршрутами развития.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание.

Исходя из индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей. В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДОУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.)

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях группы комбинированной направленности, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога – психолога, музыкальном/физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство ДОУ организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Учитывали то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинете логопеда соответствует изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

Вывод: Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 75 детей, что составляет 42 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

1.4. Оценка качества образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие с 01.09. 2023..

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:

1) Реализацию области «физическое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».

2) Реализацию области «познавательное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам и пособиям: Яфаева В.Г. Программа-руководство «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников».

3) Реализацию области «речевое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы». О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»; Гасанова Л. Н., Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа; Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников».

Выставка рисунков воспитанников совместно с родителями «Моя любимая семья»
Конкурс плакатов «Правило моей семьи» (в ДОУ)
Мероприятия для пап и сыновей ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать»
Творческая мастерская «Подарок бабушке» ко Дню бабушек в России
Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта
Интервью с родителями «Ключ семейного счастья» (видеоролик от ДОУ)
Выставка рисунков воспитанников «День брата и сестры» (в группах)
«Логопедический марафон» с воспитанниками и родителями
Беседа с воспитанниками «День дочери»
Беседа с воспитанниками «Международный день семьи»
Районный конкурс «Музыкальная семья» (в формате видеороликов)
Праздничные мероприятия к международному дню защиты детей
Мероприятия к Всероссийскому дню семьи, любви и верности
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (ко Дню физкультурника)
Районный конкурс видеороликов «Самая творческая семья» (видеоклипы, юмористические ролики и тп)
Мероприятия ко Дню пожилого человека
Мероприятия ко Дню отца «Добрый, сильный и родной — это папа дорогой»
Мероприятия ко Дню бабушек и дедушек «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»
Игры и развлечения ко Всемирному дню ребёнка
Беседа с воспитанниками «День сыновей»
Районное мероприятие «Семейные традиции»
Мероприятия ко Дню матери «Главное слово в каждой судьбе»
Фотовыставка «Моя семья»
Конкурс «Моя семья-моё богатство!» (в ДОУ)

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 11 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

- ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОУ; анализ новостной информации официального сайта, устный опрос родителей, анкетирование педагогов и родителей. Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента. При поступлении ребенка в ДОУ, родители знакомятся с локальными актами учреждения, знакомятся с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует в полном объеме критерию. Также для детей и родителей в течение 2024-2025 учебного года были организованы различные выставки и конкурсы. Среди них: выставки «Осенняя фантазия», «Космический мир», «Моя мама рукодельница», «Шежере – моя родословная». Конкурсы чтецов «Край родной, навек любимый», «Мы помним, мы гордимся!». Все мероприятия нашли большой отклик среди родителей.

Широкой популярностью пользуется консультационный центр МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово. Родители обращаются за консультациями к учителю-логопеду и педагогу-психологу.

В апреле 2024 года для родителей был проведен «День открытых дверей». Мероприятие посетили 21 родитель. Им представилась возможность побывать на занятиях в группах и поучаствовать на музыкальном и физкультурном занятии в качестве воспитанников. Учитель-логопед провел обучающий мастер-классы «Артикуляционная гимнастика» и «Развитие речи дома». Педагог-психолог провела тренинг «Родитель-ребенок: способы конструктивного взаимодействия». Родители поблагодарили педагогов за открытость и самоотдачу.

В ДОУ поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Новому году и других, в которых родители принимают активное участие, исполняя роли сказочных героев, исполняя частушки, читая стихи.

Родители воспитанников также принимали участие в подготовке детских исследовательских мини-проектов, изготовлении пособий.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что и воспитатели, и специалисты довольно успешно взаимодействуют с родителями воспитанников.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

2.1. Качество финансовых условий.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО:

- обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО;
- обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Выводы: финансирование ДОУ направлено на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

	рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей достаточно для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.
Состояние использования материально-технической базы	МДОБУ имеет самостоятельный земельный участок 17389 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют

целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.3. Качество психолого-педагогических условий.

В 2024 году детский сад продолжил работу с детьми с ОВЗ, функционировала одна группа комбинированной направленности. Работу с этими воспитанниками осуществляют воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, которые прошли специальные курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли необходимые курсы квалификации и разработали индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения детей. В дополнительных кадрах детский сад не нуждается.

В период с августа по май 2024 - 2025 учебного года ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

председателя — старший воспитатель;

членов ППк:

- педагог-психолог (секретарь ППк);
- учитель-логопед;

За период с августа по май 2024 - 2025 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний — 3;
- внеплановых заседаний — 2;
- консультаций — 27.

Также ППк провел:

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Март—апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Первая — нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПк. Возможная причина — необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей. Для этого необходимо:

- до начала следующего учебного года создать на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» и разместить на ней подробную информацию об алгоритме работы ППк;
- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;

Вывод: в 2024 - 2025 учебном году 100 % воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования.

2.4. Качество кадровых условий.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, республики, а также в конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 учителя-логопеда
- 1 педагог- психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 8 воспитателей

По состоянию на 31.12.2024 г. детский сад укомплектован кадрами на 93 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 15/1
- Воспитанник/на всех сотрудников – 8/1

**Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.
Всего педагогов: 13**

Количество	Административный персонал	Педагоги (воспитатели)	Учебно-вспомогательный персонал	Мед. персонал	Обслуживающий персонал
------------	---------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------	------------------------

		образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО»	
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Ганеева З. З.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
Кичигина Л. М.	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
Тимиргалиева О.В.	Воспитатель	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан программа «Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций»	72
		ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
Абсатарова Э.Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ГАУ ДПО Институт развития	72

По итогам 2024 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников образовательной организации все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2024 году детский сад продолжил работу с детьми с ОВЗ. Работу с этими воспитанниками осуществляют воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, которые прошли специальные курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли необходимые курсы квалификации и разработали индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения детей.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсы повышения квалификации и соответствуют Профстандарту.

2.5. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово был проведен по следующим параметрам: соответствие ОП ДО, АОП ДО, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения, соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН, соответствие возрастным возможностям детей, насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность и безопасность среды.

Оборудование музыкального зала:

Электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, комплект детских музыкальных инструментов, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей., ноутбук.

Физкультурное оборудование:

Гимнастические скамейки, стойка для прыжков в высоту, мячи разных видов, волейбольная сетка, скакалки, диски «Здоровье», гимнастические и эстафетные палки, канаты, обручи разных диаметров, мягкие модули.

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете:

Облучатель ультрафиолетовый для группового облучения, изолятор.

Помещения групп:

Все групповые ячейки оснащены необходимым для функционирования оборудованием: мебель, игры, игрушки, дидактические пособия. Для работы воспитателей в каждой группе имеется ноутбук, принтер, колонки, обеспечен доступ к беспроводной сети Интернет.

Методический кабинет:

В методическом кабинете имеются стеллажи для обеспечения документооборота, магнитно-маркерная доска. Оргтехника: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 МФУ черно-белых, 2 МФУ цветных, 2 ламинатора, брошюратор, колонки, видеокамера для компьютера.

Кабинет педагога-психолога:

Ноутбук, принтер черно-белый, интерактивная доска с проектором, световой стол для рисования песком, дидактический стол с пособиями, стеллаж для документации, стеллажи с играми и пособиями, 2 тактильные панели, 3 мягких детских пуфа, 2 сухих

Вторая группа раннего возраста «Колобок»	56	87	54	75	53	79	57	86	57	83	55,4	82
Вторая младшая группа «Капельки»	54	85	57	85	58	90	62	85	67	87	59,6	86,4
Средняя группа «Почемучки»	58	88	58	89	60	81	55	84	62	87	58,6	85,8
Старшая группа «Смешарики»	65	92	62	91	53	89	57	91	58	93	59	91,2
Старшая группа «Непоседы»	64	91	61	89	57	92	61	89	60	90	60,6	90,2
Подготовительная группа «Буратино»	67	93	62	92	61	94	59	91	59	94	61,6	92,8
	60,7	89,3	59	86,8	57	87,5	58,5	87,7	60,5	89		

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объёме.

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа, Адаптированные образовательные программы реализуется в полном объёме.

3.2. Достижения обучающихся.

Проведен анализ массовости и результативности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности.

На протяжении 2024-2025 учебного года воспитанники ДООУ принимали активное участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, районного, республиканского и всероссийского.

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат

Число случаев заболевания детьми:

Заболевание	Количество воспитанников
ОРВИ	79
Другие заболевания	32

В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Утренний фильтр педагогов, родителей и воспитанников.
3. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
4. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
5. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантинов и после перенесенных заболеваний.
6. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
7. Контроль за физическим развитием детей (Антропометрия 2 раза в год, ее оценка, рекомендации).
8. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструктором по физической культуре, определение физической подготовленности детей.
9. Контроль за питанием детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме. ДОУ посещают 2 детей-аллергиков, нуждающиеся в диетическом питании.
10. Контроль за соблюдением режима дня, прогулок.
11. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДОУ.

Значительное улучшение здоровья наблюдается у 25% детей, ухудшение состояния здоровья не наблюдается.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения).
3. Утренняя гимнастика.
4. Гимнастика после сна.
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
6. Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями).
7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.
8. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.